

**Фонд
оценочных средств**

**по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность,
направленная на подготовку диссертации на
соискание научной степени кандидата наук к защите,
включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»**

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Научная специальность

**3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и
история медицины**

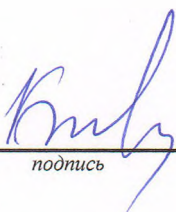
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по научной специальности – 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение
наименование кафедры

протокол № 16 от " 11 " _____ 2026г.


Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения


_____ *подпись*

Касиев Н.К.

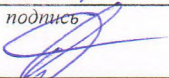
Исполнители:

Доцент


_____ *подпись*

Болбачан О.А.

Ст. преподаватель


_____ *подпись*

Ишенова Г.И.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные достижения биомедицинской науки, включая актуальные направления в клинической медицине, молекулярной биологии, эпидемиологии, трансляционной медицине. 2. Методологию научного исследования, принципы доказательной медицины, уровни доказательности, типы клинических исследований. 3. Современные биостатистические подходы к обработке данных, методы оценки качества исследования, валидации результатов. 	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить критическую оценку научной литературы, выявлять методологические ошибки, некорректные интерпретации и статистические ограничения. 2. Формулировать научные проблемы и гипотезы, включая междисциплинарные. 3. Генерировать новые научные идеи для решения клинических, эпидемиологических и экспериментальных задач. 	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Методами критического чтения научных статей.</p> <p>2. Навыками поиска и систематизации научной информации, включая составление систематических обзоров и аналитических обзоров литературы.</p> <p>3. Техниками научной аргументации и доказательного подхода при построении выводов.</p>	<p>Блок D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию комплексных (комбинированных) исследований, включая клинические, лабораторные, цифровые исследования.</p> <p>2. Структуру научного исследования: постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор дизайна, методы анализа.</p> <p>3. Принципы междисциплинарных исследований и возможности интеграции медицины с биологией, ИКТ, общественным здоровьем, статистикой, инженерными технологиями.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Осуществлять междисциплинарный синтез, объединяя данные</p>	<p>Блок B, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>из клинической практики, лабораторных методов, биоинформатики, ИКТ, общественного здоровья.</p> <p>2. Использовать философско-научные подходы для анализа методов, научных парадигм, ограничений исследований.</p> <p>3. Применять системный подход к исследованию сложных биологических процессов, клинических синдромов, эпидемиологических явлений.</p>	<p>и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками интеграции качественных и количественных методов, необходимых в медицинских исследованиях (клинические, лабораторные, социально-медицинские, цифровые).</p> <p>2. Навыками научного прогнозирования, основанного на исторических тенденциях и научных парадигмах.</p> <p>3. Практиками научной коммуникации в междисциплинарных командах: согласование методов, постановка общих целей, обмен данными.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Современные направления развития мировой медицинской науки, ведущие</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>исследовательские центры, международные проекты.</p> <p>2. Основы научной коммуникации, включая академический стиль письменной и устной речи, правила научных дискуссий.</p> <p>3. Международные и российские стандарты оформления научных материалов.</p>	<p>теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Презентовать результаты исследований на русском и английском языках (доклады, презентации, научные семинары).</p> <p>2. Готовить научные статьи, обзоры, заявки на гранты, соответствующие требованиям российских и международных журналов и фондов.</p> <p>3. Использовать цифровые инструменты совместной работы, системы управления проектами, библиографические менеджеры, общие хранилища данных.</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками международной научной коммуникации, включая владение профессиональной терминологией, навыками научных переговоров.</p> <p>2. Приёмами конструктивной научной критики, умением аргументировать позицию и корректно реагировать на замечания коллег.</p>	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	3. Техниками совместного написания и редактирования научных текстов, работы в коллективных документах.	Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.
Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Принципы научной коммуникации: структура научного текста, жанры научных публикаций, требования к логике и доказательности.</p> <p>2. Международные стандарты оформления публикаций: правила оформления ссылок, библиографических списков.</p> <p>3. Принципы академического письма на русском и английском языках, особенности научного стиля, правила терминологической точности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Готовить научные статьи, тезисы, обзоры, аналитические справки на русском и английском языках.</p> <p>2. Создавать и проводить научные презентации, включая выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах.</p> <p>3. Использовать современные цифровые инструменты для подготовки научных текстов, оформления ссылок, совместной работы над статьёй.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p> <p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Техниками подготовки научных материалов для разных форматов коммуникации: статьи, постеры, презентации, научные отчёты, аннотации.</p> <p>2. Навыками соблюдения принципов академической честности, корректного цитирования, предотвращения плагиата, этичного представления данных.</p> <p>3. Приёмами эффективной цифровой коммуникации, включая работу с платформами конференций, онлайн-лекций, виртуальных исследовательских групп.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Принципы развития профессиональных компетенций, методы самооценки и анализа дефицитов знаний и навыков.</p> <p>2. Инструменты непрерывного медицинского образования, структуры повышения квалификации, международные образовательные платформы.</p> <p>3. Методы профессионального взаимодействия и научного нетворкинга, построение научной репутации и исследовательского портфолио.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять собственные профессиональные цели, формулировать долгосрочную траекторию развития как исследователя и практикующего специалиста. 2. Проводить самооценку компетенций, выявлять пробелы и составлять индивидуальный план развития. 3. Создавать и поддерживать профессиональные связи, участвовать в научных сообществах, конференциях, исследовательских сетях. 	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками поддержания профессионального баланса, распределением времени между исследовательской, образовательной и клинической активностью. 2. Техниками эффективной коммуникации в профессиональной среде, в том числе ведением переговоров, научного диалога, взаимодействия с коллегами разных уровней. 3. Навыками саморазвития, включая работу с литературой, освоение новых исследовательских методов, цифровых технологий и аналитических инструментов. 	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
Компетенция-б: способностью самостоятельно	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологию научного исследования: 	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>формулировка гипотез, выбор дизайна, методы контроля и анализа данных. 2. Современные методы биомедицинских исследований, включая методы общественного здравоохранения. 3. Принципы научной этики, биоэтики, защиты данных пациентов, правильного обращения с биоматериалами.</p>	<p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь: 1. Самостоятельно разрабатывать и проводить научное исследование, включая постановку цели, задач, гипотезы, выбор дизайна, методов и инструментов. 2. Выбирать и применять современные методы исследования, соответствующие медицинской специальности, характеру материала и типу данных. 3. Проводить статистический анализ: расчёт выборки, проверка гипотез, моделирование, оценка эффективности вмешательств и факторов риска.</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть: 1. Навыками проведения самостоятельного научного исследования. 2. Практиками подготовки публикаций высокого</p>	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>уровня, включая структурирование текста, подготовку графиков, анализ литературы, оформление по международным стандартам.</p> <p>3. Навыками интеграции междисциплинарных подходов, сочетая клиническую, лабораторную, статистическую, цифровую и аналитическую составляющую исследования.</p>	<p>теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогики и психологии высшей школы. 2. Принципы, формы и методы организации учебного процесса в вузе. 3. Методы формирования и оценки компетенций обучающихся. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и организовывать учебные занятия различных типов: лекции, семинары, практические занятия. 2. Формулировать цели занятия и ожидаемые результаты обучения. 	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p> <p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	3. Разрабатывать учебно-методические материалы: презентации, задания, кейсы, оценочные средства.	
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками эффективной педагогической коммуникации и управлением учебной группой.</p> <p>2. Методами мотивации обучающихся и создания продуктивной образовательной среды.</p> <p>3. Современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательном процессе.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр:	1/1
Количество кредитов (ЗЕ):	1
Отчетность:	зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40

ВСЕГО за семестр	40	70
Зачет с оценкой	20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 1/2
Количество кредитов (ЗЕ): 1
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины

«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 2/3
Количество кредитов (ЗЕ): 1
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30

Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100
-----------------------------------	----	-----

Технологическая карта дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 2/4
Количество кредитов (ЗЕ): 1
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 3/5
Количество кредитов (ЗЕ): 1
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включая подготовку публикаций и(или) заявок на патенты»

Курс/семестр: 3/6
 Количество кредитов (ЗЕ): 1
 Отчетность: зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Подготовка диссертации к защите

№ п/п	Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
1	Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения по законченной диссертационной работе
2	Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
3	Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	
4	Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Представление ответов на критические замечания официальных оппонентов и ведущей организации
5	Оформление ответов по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
6	Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	

7	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	
---	--	--

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи: вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ":

1. организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
2. определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
3. выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
4. проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;
5. применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
6. применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
7. применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
8. устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
9. методикой статистического исследования здоровья населения;
10. методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;
11. вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения;
12. вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. основные виды и формы организации научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;
2. роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
3. основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
4. теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
5. основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
6. основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
7. зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
8. роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
9. основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
10. основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
11. основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

1. организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;

2. определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
3. выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
4. проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;
5. применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
6. применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
7. применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
8. устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
9. методикой статистического исследования здоровья населения;
10. методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
11. вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощи населения;
12. вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно-исследовательской деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите проводится в виде самостоятельной работы с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях обучающих подразделений.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области общественного здоровья и здравоохранения, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы

актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка *«хорошо»* - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой научно-исследовательской деятельности, и завершается подготовкой презентации и раздаточного материала к защите диссертации подготовка доклада по теме диссертационного исследования.

В ходе научной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план исследовательской работы.

Промежуточная аттестация предполагает оценку каждого этапа научно-исследовательской деятельности аспирантов.